

mögliche

Inhalte und Themen

- zentrale Bedeutung - des Erwerbs von Kompetenzen
- BNE ist keine zusätzliche neue Aufgabe sondern gegebenenfalls, wenn noch nicht praktiziert, ein Perspektivwechsel mit neuen inhaltlichen Schwerpunkten und Arbeitsweisen.

zu den **Herausforderungen** des globalen Wandels gehören:

- Klimawandel
- Bevölkerungsentwicklung
- Welternährung
- Biodiversität
- Bodendegradation
- Trinkwasserversorgung
- Konventionen zur kulturellen Vielfalt

Handlungsfelder:

- Wasser
- Energie
- Klimawandel
- Katastrophenvorsorge
- Verlust der Arten
- Nahrungsmittelkrisen
- Gesundheitsgefährdungen
- soziale Verwundbarkeit
- soziale Unsicherheit

für **Auswahl** sind **Kriterien** erforderlich:

- zentrales, lokales (und globales) Thema für Nachhaltigkeit
- längerfristige Bedeutung
- Differenziertheit des Wissens
- Handlungspotential

Kernthemen:

- Konsum
 - Energiegewinnung
 - Energieverbrauch
 - Mobilität
 - Ernährung und Landwirtschaft
 - Wohnformen und Baustoffe
 - Flächenverbrauch
 - Bodenbelastung
- Themenfelder sind komplex und stehen in vielfachen Wirkungszusammenhängen
- eröffnen Gestaltungsmöglichkeiten im Sinne der nachhaltigen Entwicklung
= Bildungsinhalte

Entscheidend für den Aufbau von Wahrnehmung, Wissen und Kompetenzen im Sinne der nachhaltigen Entwicklung sind die Perspektiven, unter denen Arbeitsfelder bearbeitet werden.

(Quelle: nach Untersuchungen der Leuphana Universität Lüneburg, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Schriftreihe Nachhaltigkeit 2, Gerd Michelsen und Daniel Fischer, Wiesbaden 2015))