

Leitsatz	Qualitätskriterium	Indikator	Standards	Evaluation
<p>In unserer Schulgemeinschaft leben wir demokratische Werte und jedes Mitglied übernimmt aktiv Verantwortung für ein faires Miteinander.</p>	<p>Wir etablieren einen gemeinsamen Leitfaden für eine Feedbackkultur.</p> <p>Die Schule bietet den SchülerInnen Möglichkeiten zur Übernahme sozialer Verantwortung.</p> <p>Die Schaffung einer wirksamen Kinder- und Jugendbeteiligung wird durch den Schülerrat und der Schulleitung gefördert.</p> <p>Wir pflegen eine effiziente Elternbeteiligung und -information.</p>	<p>Wir haben einen differenzierten Leitfaden für eine Feedbackkultur.</p> <p>SchülerInnen haben die Möglichkeiten Patenschaften zu jüngeren SchülerInnen aufzunehmen.</p> <p>Der Schülerrat vertritt die Interessen der Schülerschaft in den Schulgremien.</p> <p>Der Schülerrat wirkt aktiv in Schulentwicklungsprozessen mit.</p> <p>Die Elternvertretung wirkt aktiv in Schulentwicklungsprozessen mit.</p> <p>Die Eltern erhalten regelmäßig und anlassunabhängig Informationen.</p>	<p>ein Leitfaden wird im Kollegium erarbeitet/Steuergruppe bis Frühjahr 2022</p> <p>Organisation der Patenschaften /KoordinatorIn 5/6, September</p> <p>Treffen und Austausch über relevante Schulthemen/Schülerrat, Schulleitung, einmal im Monat</p> <p>Teilnahme an Gremienarbeit/Schulleitung, Schülerrat, mind. zwei Mal im Schuljahr</p> <p>Teilnahme an Gremienarbeit/Schulleitung, Gesamtelternrat, mind. zwei Mal im Schuljahr</p> <p>Weiterleiten von Informationen an die Elternschaft/Schulleitung, TutorInnen, KlassenleiterInnen mind. einmal im Monat</p>	<p>Steuergruppe, Checkliste</p> <p>KoordinatorIn 5/6, Interviews</p> <p>Schülerrat, Sitzungsprotokoll</p> <p>Schülerrat, Sitzungsprotokoll</p> <p>Gesamtelternrat, Sitzungsprotokoll</p> <p>Schulleitung, Checkliste</p>

	<p>Wir stehen für eine offene, tolerante Schule in der Ausgrenzung und (sexuelle) Gewalt gegenüber SchülerInnen nicht toleriert wird – der Kinder- und Jugendschutz steht im Fokus.</p> <p>Im Kollegium pflegen wir eine durch Transparenz und verlässlichen Informationsfluss geprägte Arbeits- und Kommunikationskultur an.</p>	<p>Von Gewalt betroffene SchülerInnen finden bei uns Unterstützung und Hilfe.</p> <p>Fachkonferenzen legen Qualitätsstandards für ihr Fach fest.</p> <p>Fachkonferenzen formulieren Ziele für ihr Fach und setzen sich mit ihnen auseinander.</p> <p>Die Lehrenden erhalten eine festgelegte Zeit sowie Unterstützung für einen wirkungsvollen Austausch untereinander.</p> <p>Wir arbeiten mit einem abgestimmten Methodencurriculum von Stufe 5-10.</p>	<p>Beratungsgespräche mit SchülerInnen und Eltern nach Bedarf durch KlassenleiterIn und SchulsozialarbeiterIn</p> <p>Bedarfsorientierte Projekte in Klassen, SchulsozialarbeiterIn mit KlassenleiterIn und Netzwerkpartnern</p> <p>FachkonferenzleiterIn, Beginn des SJ,</p> <p>Formulierung zu Beginn des SJ und fortlaufende Iststandserhebung/ FachkonferenzleiterIn</p> <p>wöchentliche Konferenzzeit im vierten Unterrichtsblock/Schulleitung, September 2021 Lehrkräfte – Umsetzung (Teilnahme einmal im Monat)</p> <p>Ausarbeitung der Methodenerläuterungen in Fachkonferenzen/Steuergruppe, Frühjahr 2021</p>	<p>KlassenlehrerIn, SchulsozialarbeiterIn, gezielte Gespräche, Fragebögen, Dokumentation</p> <p>SchulsozialarbeiterIn, Gesprächsdokumentation, gezielte Einzelfallhilfe</p> <p>Steuergruppe, Checkliste; FachkonferenzleiterIn, Fragebögen</p> <p>Steuergruppe, Auswertung von Schuldokumenten</p> <p>Steuergruppe, Checkliste</p> <p>Steuergruppe, Checkliste</p>
--	---	---	--	--

<p>In unserer Schulgemeinschaft erkennen wir die Persönlichkeiten der Lernenden mit ihren Begabungen an und entwickeln diese in ihrer Vielfalt weiter.</p>	<p>Wir fördern SchülerInnen mit hoher kognitiver Begabung spezifisch und professionell.</p> <p>Wir stärken die Selbstwahrnehmung und Reflexionsfähigkeit der SchülerInnen, um die Persönlichkeiten positiv zu entwickeln und ein achtsames Miteinander zu gestalten.</p> <p>Wir gestalten das selbstständige Lernen im offenen und methodenvielfältigen Unterricht und bieten interessenbezogene Angebote im Ganztagsbereich.</p>	<p>Jede Lehrkraft nimmt regelmäßig HB-Fortbildungen wahr, um über die entsprechenden pädagogischen Kompetenzen zu verfügen.</p> <p>Für die Hochbegabten-Klassen der Jahrgangsstufen 6 bis 9 erfolgt ein zusätzliches Fremdsprachenangebot oder der interdisziplinäre Projektunterricht TKU mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt.</p> <p>Wir bauen das Mentoring-Programm aus.</p> <p>Lehrkräfte erstellen ein breitgefächertes Angebot für den Wahlpflicht- und Ganztagsbereich.</p> <p>SchülerInnen wählen interessenbezogenen Angebote aus dem kombinierten Ganztags- und Wahlpflichtunterricht.</p>	<p>Fortbildungsangebot/HB-Team, zweimal jährlich Lehrkraft sollte mind. eine Fortbildung jährlich besuchen</p> <p>Ganzjähriges Unterrichtsangebot/ HB-Koordinatorin</p> <p>Umsetzung des Mentoring ganzjährig/HB-Team, KlassenleiterInnen</p> <p>Fachkonferenzen erstellen Angebote/ FachkonferenzleiterInnen, Frühjahr</p> <p>paralleler Angebotsplan für GT und WPU/ KoordinatorInnen 7/8 und 9/10, Beginn des SJ</p>	<p>HB-Team, Checkliste</p> <p>HB-KoordinatorIn leitet FachlehrerInnen an, Fragebogen</p> <p>HB-Team in Kooperation mit den MentorInnen, Fragebogen</p> <p>Steuergruppe, Fragebögen oder Checkliste</p> <p>KoordinatorInnen 7/8 und 9/10, Dokumentation</p>
---	---	---	---	--

<p>In unserer Schulgemeinschaft vermitteln wir unseren SchülerInnen Kompetenzen für naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung, nachhaltige Entwicklung und eine zukunftsfähige Gestaltung des Lebens.</p>	<p>Alle MitarbeiterInnen unserer Schule werden in ihrem Engagement für BNE, MINT und Digitales Lernen unterstützt, um Perspektiven für Unterricht und Schule zu entwickeln.</p> <p>Wir fördern den Einsatz und den Umgang mit digitalen Medien, um eine innovative Lernkultur zu schaffen.</p> <p>Wir führen regelmäßig und verbindlich Projekte mit erkennbarem naturwissenschaftlichen und digitalen Schwerpunkt durch.</p> <p>Die SchülerInnen ab Klasse 7 werden zu einer gut begründeten Entscheidung ihrer beruflichen Zukunft befähigt.</p>	<p>Die Fort- und Weiterbildung aller KollegInnen erfolgt planmäßig und im Rahmen des Fortbildungsplanes der Schule.</p> <p>Wir nutzen digitale Technologien und Medien zur Verbesserung sowohl der Unterrichtsorganisation als auch der Lernprozesse.</p> <p>Die fachspezifische wie die überfachliche Einbeziehung und Reflexion der digitalen Medien und Technologien in Fort- und Weiterbildung sind fest verankert.</p> <p>Es werden Wettbewerbe, Olympiaden, AGs und Exkursionen mit naturwissenschaftlichem und digitalem Schwerpunkt durchgeführt.</p> <p>Es werden Berufsorientierungsmaßnahmen ab Klasse 7 angeboten.</p>	<p>Fortbildungsplan/Steuergruppe, Beginn des Kalenderjahres</p> <p>Umsetzung des Medienentwicklungsplan (Stadt)/Team für Medienentwicklung und Digitalisierung Begleitung</p> <p>Fachkonferenzen stimmen sich ab/FachkonferenzleiterIn, fortlaufend</p> <p>Fachkonferenzen stimmen sich ab und erstellen groben Plan/ MINT-KoordinatorIn, 1. Fachkonferenz</p> <p>Jahresplan für BO/ KoordinatorIn Berufliche Orientierung, Beginn des Schuljahres</p>	<p>Steuergruppe, Checkliste</p> <p>Steuergruppe, Fragebogen</p> <p>FachkonferenzleiterInnen, Checkliste</p> <p>MINTkoordinatorIn, Dokumentation</p> <p>BO-Koordinatorin, Checkliste</p>
---	--	--	--	---

	<p>Kooperation mit außerschulischen Partnern, vor allem im Bereich MINT, wird bei uns zu einem durchgängigen Handlungsprinzip.</p> <p>Wir sehen den ganzheitlichen Ansatz der BNE als zentrale Aufgabe der gesamten Schule.</p>	<p>Die Schule informiert über MINT-Studien- und Berufsprofile.</p> <p>Die Schule kooperiert mit Akteuren im organisierten Berufs- und Studienwahlprozess (Unternehmen, Kammern, Bildungseinrichtungen, BA, Unis und Fhs).</p> <p>Die Schule vermittelt Praktika mit MINT-Bezug.</p> <p>Wir arbeiten am Aufbau und der Intensivierung der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern.</p> <p>In allen Klassenstufen finden die Prinzipien der BNE regelmäßig Anwendung im Unterricht.</p> <p>Themen der BNE und der Nachhaltigkeit sind im Lernprozess der SchülerInnen verankert.</p>	<p>Digitale Übersicht von Informationsquellen/ KoordinatorIn BO</p> <p>Gezielte Zusammenarbeit im Bereich BO, BO-Koordinatorin</p> <p>Liste von Unternehmen/ BO-KoordinatorIn</p> <p>nutzen bestehende Kontakte/ Fachkonferenzen</p> <p>Nutzung des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung/ regelmäßig im Schuljahr/Mitglieder der Fachkonferenz</p> <p>Festlegen von Kernkompetenzen des Lernbereichs Globale Entwicklung anhand konkreter Unterrichtsthemen in den Fachkonferenzen, fortlaufend im SJ</p>	<p>BO-Koordinatorin, Checkliste</p> <p>BO-Koordinatorin, Checkliste</p> <p>BO-Koordinatorin, Checkliste</p> <p>KoordinatorIn für die Zusammenarbeit mit außerschulischen PartnerInnen, Dokumentation</p> <p>FachkonferenzleiterInnen, BNE-SchulberaterInnen, Checklisten</p>
--	---	---	---	--

<p>In unserer Schulgemeinschaft ermöglichen wir die Teilhabe und das Engagement für Europa in der globalen Gesellschaft.</p>	<p>Besondere Fremdsprachengebote und MINT-Bezug im Regelunterricht, Wahlpflichtunterricht und in zusätzlichen Arbeitsgemeinschaften sind bei uns fester Bestandteil zur Umsetzung der Europa- und MINT-Bildung.</p>	<p>Im Wahlpflichtbereich gibt es Angebote mit europäischer Vernetzung und MINT-Bezug.</p>	<p>Fachkonferenzen entwickeln Angebote/Europateam, MINT-KoordinatorIn Beginn des Schuljahres</p>	<p>Europateam, MINT-KoordinatorIn, Checkliste</p>
	<p>Wir führen regelmäßig länderübergreifende Projekte durch und unterhalten aktive und dauerhafte Partnerschaften mit Schulen oder anderen Partnern im europäischen Ausland.</p>	<p>Wir intensivieren die Kooperationen mit europäischen Partnerschulen und wir pflegen eine regelmäßige Netzwerkarbeit.</p>	<p>Kontaktpflege/Europateam</p>	<p>Europateam, Dokumentation</p>
	<p>Unsere Lehrkräfte nehmen qualifizierende Maßnahmen zur Verbesserung der Fremdsprachenkenntnisse sowie Aufenthalte im europäischen Ausland wahr.</p>	<p>Wir organisieren klimafreundliche Klassenfahrten innerhalb Europas.</p> <p>Die Lehrkräfte nutzen auch Fortbildungen über Erasmusplus.</p>	<p>Fahrten nach Fahrtenkonzept/KoordinatorIn für Fahrten, Europateam</p> <p>Angebote für Fortbildungen über Erasmusplus/ KoordinatorIn für Fahrten</p>	<p>KoordinatorIn Fahrten, Checkliste</p> <p>KoordinatorIn für Fahrten, Checkliste</p>

Leitsatz	Qualitätskriterium	Qualitätsindikatoren	Standards	Evaluation
Konkretisiert das Ziel aus den Qualitätsbereichen	Was soll erreicht werden?	Woran erkennen wir, dass die Kriterien erfüllt sind?	Welche Maßnahmen werden ergriffen, um das Ziel zu erreichen?	Wann, wie und von wem wird das im Kriterium verankerte Ziel evaluiert?